

Załącznik nr 2

## **Wewnątrzszkolne zasady oceniania w klasach IV-VIII w Niepublicznej Szkole Podstawowej w Mielcu.**

*Podstawa prawna:*

- Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. ( Dz.U.poz.1481)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59 ze zm.)
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz.U. 2017 poz. 356 ze zm.).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz. 1534).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 372)*

W klasach IV-VIII Niepublicznej Szkole Podstawowej w Mielcu stosuje się ocenę stopniową.

1. Ocenianie polega na gromadzeniu informacji o zachowaniu i osiągnięciach edukacyjnych ucznia, nabywanych kompetencjach kluczowych, jak również na sprawdzaniu postępów w nauce, adekwatnych do poziomu rozwoju ucznia.
2. W ocenianiu nauczyciele stosują elementy oceniania kształtującego mające na celu stałe monitorowanie etapu zdobywania przez ucznia wiedzy i umiejętności.
3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne i zachowanie ucznia.
  - a. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
  - b. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły oraz Kodeksie Ucznia.

4. Zasady oceniania mają na celu dostarczyć informacji:
  - a. Uczniowi o efektach jego aktywności i poziomie osiągnięć edukacyjnych. Ponadto stanowi źródło wiedzy o trudnościach i problemach w nauce i zachowaniu, jak również motywuje do dalszej pracy. Informuje ucznia o etapie zdobywania wiedzy i umiejętności, na którym akurat uczeń się znajduje.
  - b. Nauczycielom na temat rozwoju uczniów oraz efektywności stosowanych metod i form pracy z uczniami.
  - c. Rodzicom o postępach w nauce i zachowaniu ich dziecka, ewentualnych sposobach niesienia pomocy w przypadku trudności w opanowaniu treści podstawy programowej.
5. Funkcje oceny stopniowej:
  - a. Diagnostyczna– wskazuje stopień opanowania treści podstawy programowej, bada osiągnięcia uczniów;
  - b. Informacyjna– dostarcza wiedzy na temat zaangażowania ucznia w naukę, jaki był, co zdołał opanować;
  - c. Korekcyjna– wskazuje niedociągnięcia i braki, nad którymi uczeń musi jeszcze pracować;
  - d. Motywacyjna– mobilizuje ucznia do podjęcia starań o lepsze wyniki, natomiast nauczyciela do podjęcia większej aktywności i wprowadzenia zmian w metodach nauczania.
- I. Bieżące ocenianie.
  1. Ocenianie bieżące w zależności od potrzeb i charakteru ocenianego materiału może przyjmować różne formy, zgodnie z zasadami oceniania kształtującego. W ocenianiu bieżącym stosuje się:
    - a. informację zwrotną (dwu lub czteroelementową, ustną lub pisemną);
    - b. samoocenę;
    - c. ocenę koleżeńską;
    - d. ocenę stopniową;
    - e. wewnątrzklasowy system motywacyjny, itp.
  2. O rodzaju zastosowanej oceny decyduje nauczyciel biorąc pod uwagę rodzaj ocenianego materiału, jego zakres oraz możliwości uczniów. Nauczyciel zawsze podaje jawnie umotywowane oceny do wiadomości ucznia i jego rodziców.
- II. Ocenianie innych zajęć.
  1. Przy ustaleniu oceny z zajęć zdrowotno-ruchowych oraz edukacji artystyczno-technicznej (wychowanie fizyczne, plastyka, muzyka, technika) bierze się pod uwagę możliwości i predyspozycje ucznia oraz wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków, wynikających ze specyfiki tych zajęć.
  2. Oceny z religii. Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne z religii wyrażone są za pomocą stopni w skali 1–6, zgodnie z obowiązującymi kryteriami. Uczeń nieuczęszczający na lekcje religii otrzymuje wpis “nie dotyczy”.
  3. Wychowanie do życia w rodzinie jest przedmiotem nieobowiązkowym i nie podlega ocenianiu.
  4. Doradztwo zawodowe jest przedmiotem obowiązkowym, który nie podlega ocenianiu.

### III. Zasady bieżącego, śródrocznego i rocznego oceniania wewnątrzszkolnego:

1. W klasach IV-VIII za opanowanie wiadomości i umiejętności edukacyjnych ustala się następujące oceny bieżące z zastosowaniem symboli:
  - a. Symbol cyfrowy 6– otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu, określone programem nauczania (wykraczające ponad podstawę programową).
  - b. Symbol cyfrowy 5– otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu bardzo dobrym zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.
  - c. Symbol cyfrowy 4– otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych w zakresie pozwalającym na dobre rozumienie i wykonywanie większości zadań, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.
  - d. Symbol cyfrowy 3– otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.
  - e. Symbol cyfrowy 2– otrzymuje uczeń, który opanował niezbędne minimum podstawowych wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.
  - f. Symbol cyfrowy 1– otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.
2. W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym stosuje się ocenę opisową.
3. Przy ocenianiu prac pisemnych (testów, prac klasowych, sprawdzianów, dyktand), które mają na celu sprawdzenie poziomu opanowania materiału stosuje się kryteria procentowe, przeliczone na oceny, według następującej skali:
  - a. Niedostateczny (1) 0-29%
  - b. Dopuszczający (2) 30-49 %
  - c. Dostateczny (3) 50-69 %
  - d. Dobry (4) 70- 89 %
  - e. Bardzo dobry (5) 90-99 %
  - f. Celujący (6) 100%
4. W przypadku ocen częściowych dopuszcza się rozszerzenie skali ocen przez zastosowanie znaków (-, +). Decyzja o przyznaniu oceny częściowej należy do nauczyciela.
5. Przed każdą pracą pisemną sprawdzającą osiągnięcia edukacyjne nauczyciel przygotowuje z min. tygodniowym wyprzedzeniem kryteria sukcesu (NaCoBeZU) do danego materiału edukacyjnego (co będzie sprawdzane).

6. Nauczyciel dokonuje oceny pracy na podstawie realizacji podanych wcześniej kryteriów sukcesu. Poprawna realizacja przez ucznia wszystkich punktów kryteriów sukcesu oznacza osiągnięcie oceny celującej (100%).
7. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny z pracy pisemnej. Sposób poprawiania ustalany jest z nauczycielem danego przedmiotu i oparty jest o przyjęte w szkole
8. **Laureat konkursu przedmiotowego** o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8, a także laureat konkursu dla uczniów szkół i placówek artystycznych przeprowadzonego zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 6, którego organizatorem jest minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego lub specjalistyczna jednostka nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej lub tytuł laureata konkursu dla uczniów szkół i placówek artystycznych uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, **otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.**

#### **ZASADY DOTYCZĄCE PISEMNEGO SPRAWDZANIA WIEDZY UCZNIÓW W NSP MIELEC.**

1. Prace pisemne sprawdzające wiedzę uczniów to:
  - a. Kartkówki;
  - b. Sprawdziany częściowe (małe);
  - c. Sprawdziany podsumowujące dział (duże).
  - d. Praca śródroczna i roczna.

#### **KARTKÓWKA.**

- a. Nie jest zapowiadana przez nauczyciela;
- b. Nie podaje się do niej NaCoBeZu;
- c. Jest ewaluacją procesu uczenia się ucznia w trakcie nabywania przez niego wiedzy;

- d. Oceniana jest procentowo lub udzielana jest do niej informacja zwrotna/ ocena koleżeńska, samoocena;
- e. Oceniona w którykolwiek ze sposobów kartkówka (jeśli ma formę papierową) wklejana jest do zeszytu ucznia, do wglądu rodzica, który podpisem potwierdza, że się z nią zapoznał.

#### **SPRAWDZIAN CZĘŚCIOWY (MAŁY).**

- a. Obejmuje wybraną przez nauczyciela część działu;
- b. Zapowiadany jest 7 dni przed planowaną datą, co jest odnotowywane w dzienniku elektronicznym;
- c. Podawane jest do niego NaCoBeZu;
- d. Oceniany jest stopniem.

#### **SPRAWDZIAN PODSUMOWUJĄCY DZIAŁ (DUŻY)**

- a. Obejmuje cały dział materiału;
- b. Zapowiadany jest 7 dni przed planowaną datą co jest odnotowywane w dzienniku elektronicznym;
- c. Poprzedzany jest „powtórką”;
- d. Podawane jest do niego NaCoBeZu;
- e. Oceniany jest stopniem.

#### **PRACA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA**

- a. Obejmuje wiedzę i umiejętności nabywane od początku roku szkolnego.
- b. Zapowiadany jest na miesiąc przed planowaną datą, co jest odnotowane w dzienniku elektronicznym.
- c. Poprzedzany jest „powtórką”.
- d. Wykorzystywane jest NaCoBeZu z poprzedzających działów.
- e. Oceniany jest stopniem.

## **POPRAWIANIE OCEN ZE SPRAWDZIANÓW.**

- a. Jeśli ocena otrzymana ze sprawdzianu w pierwszym terminie nie jest dla ucznia satysfakcjonująca to może ją poprawiać;
- b. Możliwość poprawy dotyczy to każdego stopnia- od oceny niedostatecznej do bardzo dobrej;
- c. Ważne by uczeń sam poinformował nauczyciela, że chce ocenę poprawić, a tym samym wziąć odpowiedzialność za własny proces uczenia się;
- d. Próbę poprawy oceny z danego sprawdzianu uczeń może podjąć tylko raz;
- e. Wiążąca jest ocena ostatnia, nawet jeśli jest oceną niższą niż pierwotna;
- f. Sprawdzian poprawkowy dotyczy tego samego materiału i NaCoBeZu co sprawdzian w pierwszym terminie, jest jednak jego inną wersją;
- g. Warunkiem koniecznym podejścia do sprawdzianu poprawkowego jest dostarczenie nauczycielowi, najpóźniej w dniu poprawy, opracowanych punktów z NaCoBeZu: opisanych ręcznie lub w formie notatki graficznej. Nie są akceptowane wydruki komputerowe. Kopia tego opracowania dołączana jest do sprawdzianu ucznia;
- h. Poprawa sprawdzianu odbywa się 7 dni kalendarzowych od momentu poinformowania uczniów o ocenach z pierwszego terminu, a co za tym idzie wpisania ich do dziennika elektronicznego;
- i. Poprawa może być przeprowadzana podczas lekcji lub poza zajęciami, co jest uzgadniane indywidualnie między uczniem i nauczycielem.

## **JEŚLI UCZEŃ JEST NIEOBECNY NA PIERWSZYM TERMINIE SPRAWDZIANU:**

- a. Gdy jest to nieobecność jednodniowa, uczeń pisze sprawdzian (z tego samego materiału, o tym samym stopniu trudności co w pierwszym terminie) na kolejnej lekcji z danego przedmiotu. Jego obowiązkiem jest nadrobienie zaległości z lekcji na której pisał sprawdzian;
- b. Gdy nieobecność trwa dwa dni lub więcej, termin zaliczenia jest ustalany indywidualnie.

*Sprawdziany oceniane są przez nauczyciela w terminie 14 dni od ich napisania, a ocena niezwłocznie przekazywana jest uczniowi i wpisywana do dziennika elektronicznego.*

*Sprawdziany oraz ich poprawy wraz z opracowanymi punktami NaCoBeZu dostępne są do wglądu dla Rodziców.*

#### IV. Indywidualizacja pracy z uczniem, indywidualizacja oceniania.

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
  - a. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych albo przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach;
  - b. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
  - c. posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na podstawie tej opinii oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów prawa;
  - d. nieposiadającego orzeczenia lub opinii, lecz objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów prawa.
3. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną (uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej).

#### V. Ocenianie zachowania.

*“Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły”*

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
2. Ocena z zachowania jest oceną stopniową opartą o Statut Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Mielcu oraz wytyczne zawarte w Kodeksie Ucznia
3. Raz w miesiącu wychowawca udziela uczniowi informacji na temat jego zachowania w formie oceny umieszczonej w dzienniku elektronicznym.
4. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
  - a. sumienne wywiązywanie się z obowiązków ucznia:**
    - przygotowanie się do zajęć;
    - sporządzanie notatek podczas lekcji;
    - korzystanie z wymaganych podręczników, ćwiczeń i przyborów;
    - uzupełnianie braków w wiadomościach i umiejętnościach w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
  - b. wykazywanie się odpowiedzialnością za własny rozwój i proces uczenia się:**
    - przestrzeganie zasad poprawiania ocen ze sprawdzianów;
    - uzupełnianie braków w przypadku nieobecności;
    - rozwijanie zainteresowań własnych.
  - c. dotrzymywanie umów i zobowiązań:**
    - przestrzeganie ustalonych terminów;
    - sumienne wykonywanie powierzonych zadań.
  - d. gotowość do przyznania się do błędu i poniesienia jego konsekwencji;**
  - e. punktualność:**
    - przychodzenie na czas na lekcje i pozostałe zajęcia.
  - f. obecność na lekcjach:**
    - brak nieobecności nieusprawiedliwionych.
  - g. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:**
    - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w pomieszczeniach szkolnych, a w szczególności w pracowniach przedmiotowych, świetlicy, bibliotece;
    - bezpieczne zachowanie podczas lekcji, przerw, pobytu na świetlicy, wyjść i wycieczek;
    - aktywne uczestnictwo w lekcjach wychowania fizycznego;
    - nieuleganie nałogom;
    - zaangażowanie w działania z zakresu profilaktyki uzależnień;
    - niestosowanie przemocy zarówno jako aktywny uczestnik jak również jako obserwator-kibic;
    - nieinicjowanie bójek i konfliktów i nienamawianie do nich;
  - h. okazywanie szacunku innym osobom:**



- nienaruszanie godności innych osób (np. poprzez zniesławienie, prowokację, agresję również w Internecie).
  - szacunek dla poglądów innych osób;
  - brak agresji słownej w stosunku do rówieśników i dorosłych (bez przedrzeźniania, ironizowania, dokuczania, itp.);
  - szanowanie cudzej własności oraz efektów pracy innych osób;
  - wykonywanie poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- i. godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:**
- wysoka kultura osobista;
  - niezakłócanie toku lekcji;
  - przestrzeganie panujących w szkole zasad dotyczących korzystania z urządzeń elektronicznych;
  - poszanowanie prawa swojego i innych osób do odpoczynku podczas przerw.
  - godne reprezentowanie szkoły podczas wycieczek przedmiotowych, turystyczno-krajoznawczych, wyjść do teatru, muzeum, kina, filharmonii oraz wspólnych wyjść klasowych w celach rekreacyjnych;
  - nieprzywłaszczanie cudzej własności poprzez kradzież czy wyłudzenie.
- j. wygląd (w szczególności ubiór) stosowny do okoliczności:**
- odzież czysta, pozbawiona symboli grup nieformalnych, elementów obraźliwych czy agresywnych;
  - zasłonięty brzuch, plecy, *pośladki*, bielizna;
  - brak nakrycia głowy, gdy uczeń przebywa w budynku szkoły;
  - zmienione obuwie)
- k. dbałość o rzeczy materialne cudze (w szczególności szkoły) i własne;**
- l. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:**
- niepozostawanie obojętnym na jakiegokolwiek przejawy nietolerancji, agresji wobec innych uczniów czy braku szacunku do dorosłych;
- m. dbałość o honor i tradycje szkoły:**
- właściwa postawa i godne zachowanie podczas akademii i uroczystości szkolnych;
- n. dbałość o piękno mowy ojczystej:**
- stosowanie zwrotów grzecznościowych;
  - nieużywanie zwrotów prymitywnych, obraźliwych, wulgaryzmów i słownictwa spoza normy językowej;
  - odpowiedni do sytuacji ton głosu;
  - podejmowanie konkretnych działań w trosce o piękno mowy ojczystej: udział w konkursach recytatorskich, redagowanie tekstów do szkolnej gazetki lub na stronę internetową szkoły;
  - reagowanie na przypadki łamania zasad kultury wypowiedzania się.
5. W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym obowiązuje opisowa śródroczna i roczna ocena z zachowania.
6. Oceną wyjściową z zachowania jest **ocena dobra**. Otrzymuje ją uczeń, który w odniesieniu do podanych kryteriów:

1.

sumienne wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Wywiązuje się z obowiązków ucznia.
wykazywanie się odpowiedzialnością za własny rozwój i proces uczenia się;	Aktywnie uczestniczy w lekcjach, jest odpowiedzialny za własny rozwój i proces uczenia się.
dotrzymanie umów i zobowiązań;	Dotrzymuje ustalonych umów i zobowiązań.
gotowość do przyznania się do błędu i poniesienia jego konsekwencji	Potrafi sam przyznać się do błędu i jest gotowy na poniesienie konsekwencji.
dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;	Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. Potrafi rozpoznać sytuacje niebezpieczne i poinformować o niej nauczyciela.
punktualność	Maksymalnie 10 spóźnień w roku
obecność na lekcjach	Brak nieobecności nieusprawiedliwionych.
okazywanie szacunku innym osobom;	Jest koleżeński i życzliwy.
godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;	Zachowuje się zgodnie z przyjętymi normami w szkole i poza nią.
wygląd (w szczególności ubiór) stosowny do okoliczności (lekcje, uroczystości);	Ubiera się stosownie do okoliczności, cechuje się estetycznym wyglądem.
dbałość o rzeczy materialne cudze i własne;	Szanuje mienie szkoły i innych osób.
postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;	Dobro społeczności szkolnej jest dla niego ważne.
dbałość o honor i tradycje szkoły;	Dbą o honor i tradycje szkoły, godnie reprezentuje swoim zachowaniem szkołę.
dbałość o piękno mowy ojczystej.	Używa zwrotów grzecznościowych, dba o piękno mowy ojczystej, nie używa wulgaryzmów.

2. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria zawarte w ocenie bardzo dobrej, a ponadto:

- a. wzorowo wypełnia funkcje w klasie, szkole;
- b. z powodzeniem bierze udział w konkursach i zawodach;
- c. jest aktywny w życiu klasy i szkoły;

- d. chętnie pomaga innym;
  - e. wykazuje się inicjatywą w szkole i poza szkołą.
3. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria zawarte w ocenie dobrej, a ponadto:
- a. bardzo dobrze wypełnia funkcje w klasie i szkole;
  - b. bierze udział w konkursach i zawodach,
  - c. jest aktywny w życiu klasy i szkoły,
  - d. jest uczynny, pomocny.
4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który nie przestrzega kryteriów zawartych w ocenie dobrej:

sumienne wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Nie zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia.
wykazywanie się odpowiedzialnością za własny rozwój i proces uczenia się	Nie zawsze wykazuje się odpowiedzialnością za własny rozwój i proces uczenia się.
dotrzymanie umów i zobowiązań	Zdarza się, że uczeń nie wywiązuje się z ustalonych umów i zobowiązań.
gotowość do przyznania się do błędu.	Nie zawsze postępuje etycznie, zdarza mu się kłamać.
dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;	Zwykle dba o bezpieczeństwo swoje i innych osób.
punktualność	Zdarza się, że spóźnia się na lekcje (liczba spóźnień 11-20 w roku szkolnym)
obecność na lekcjach	Zdarzają się pojedyncze lekcje nieusprawiedliwione.
okazywanie szacunku innym osobom	Zdarza się, że nie okazuje szacunku innym osobom lub zachowuje się w sposób lekceważący.
godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;	Zdarzają się sytuacje, gdy nie zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią.
wygląd (w szczególności ubiór) stosowny do okoliczności (lekcje, uroczystości);	Przeważnie ubiera się estetycznie i adekwatnie do miejsca i sytuacji, ale zdarza się, że wygląd (strój) jest niewłaściwy.
dbałość o rzeczy materialne cudze i własne;	Zdarzają się incydenty umyślnego niszczenia rzeczy własnych lub cudzych

postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;	Zdarza się, że pozostaje obojętny na przejawy nietolerancji czy agresji wobec innych uczniów.
dbałość o honor i tradycje szkoły;	Nie zawsze dba o honor i tradycje szkoły.
dbałość o piękno mowy ojczystej.	Przejawia niewłaściwą kulturę językową (czasami używa wulgaryzmów).

5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który naruszył kryteria zawarte w ocenie poprawnej:

sumienne wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Rzadko wywiązuje się z obowiązków ucznia
wykazywanie się odpowiedzialnością za własny rozwój i proces uczenia się;	Jest mało zaangażowany we własny proces uczenia się i własny rozwój
dotrzymanie umów i zobowiązań;	Nie wywiązuje się z ustalonych umów i zobowiązań,
gotowość do przyznania się do błędów.	Rzadko przyznaje się do błędów, świadomie zrzuca winę na osoby trzecie
dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;	Nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych uczniów, często sam świadomie prowokuje niebezpieczne sytuacje.
punktualność	Bardzo często spóźnia się na lekcje, (ilość spóźnień 21-29).
obecność na lekcjach	Uczeń jest często nieobecny na lekcjach, zwłaszcza na tych, na których zapowiedziany był sprawdzian. Samowolnie opuszcza teren szkoły, lekcyjnych. Zdarza się, iż wagaruje.
okazywanie szacunku innym osobom;	Arogancko zachowuje się w stosunku do nauczycieli i innych uczniów
godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;	Przejawia agresję słowną i fizyczną
wygląd (w szczególności ubiór) stosowny do okoliczności (lekcje, uroczystości);	Nie ubiera się stosownie do okoliczności szkolnych.
dbałość o rzeczy materialne cudze i własne;	Nie dba o mienie szkoły i innych osób
postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;	Nie dba o dobro społeczności szkolnej, postępuje egoistycznie.

dbałość o honor i tradycje szkoły;	Nie okazuje szacunku symbolom szkoły.
dbałość o piękno mowy ojczystej.	Przejawia agresję słowną w stosunku do nauczycieli i innych uczniów w szkole i poza nią.

6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

sumienne wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Nie wywiązuje się z obowiązków ucznia, uczestniczy w lekcjach nieprzygotowany, nie dba o podręczniki szkolne,
wykazywanie się odpowiedzialnością za własny rozwój i proces uczenia się;	Nie wykazuje się zainteresowaniem swoim rozwojem i procesem uczenia się, ma negatywny stosunek do przedmiotów, ignoruje polecenia nauczycieli podczas lekcji i przerw.
dotrzymanie umów i zobowiązań;	Notorycznie łamie znane mu zasady panujące w szkole, celowo nie dotrzymuje umów i zobowiązań.
gotowość do przyznania się do błędu.	Bardzo często celowo kłamie nauczycieli oraz innych uczniów.
dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;	Poprzez swoje postępowanie notorycznie zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych uczniów;
punktualność	Celowo spóźnia się na lekcje (ilość spóźnień więcej niż 30).
obecność na lekcjach	Samowolnie opuszcza teren szkoły, ma bardzo dużo pojedynczych, nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych. Często wagaruje.
okazywanie szacunku innym osobom;	Zachowuje się nieetycznie, nie szanuje innych oraz ich zdania, ignoruje nauczycieli.
godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;	Notorycznie wszczyna bójki w szkole i poza nią, popada w konflikty, jest agresywny w stosunku do innych uczniów, nauczycieli oraz osób spoza szkoły.
wygląd (w szczególności ubiór) stosowny do okoliczności (lekcje, uroczystości);	Ubiera się niestosownie do szkoły oraz poza nią. Mimo rozmów na ten temat nie wykazuje poprawy w stroju. Nie stosuje się do ustalonych zasad co do ubioru.

dbałość o rzeczy materialne cudze i własne;	Notorycznie i celowo niszczy mienie szkole lub innych osób.
postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;	Poprzez swoje postępowanie zagraża bezpieczeństwu innych.
dbałość o honor i tradycje szkoły;	Nie dba o honor i tradycje szkoły,
dbałość o piękno mowy ojczystej.	Używa wulgaryzmów w mowie potocznej, przeklina i obraża innych w sytuacjach konfliktowych.

Sumienne wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Wywiązuje się z obowiązków ucznia.
Wykazywanie się odpowiedzialnością za własny rozwój i proces uczenia się;	Wykazuje się odpowiedzialnością
Dotrzymanie umów i zobowiązań;	Dotrzymuje ustalonych umów i zobowiązań.
Gotowość do przyznania się do błędu i poniesienia jego konsekwencji	Potrafi sam przyznać się do błędu i jest gotowy na poniesienie konsekwencji.
Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;	Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. Potrafi rozpoznać sytuację niebezpieczną i poinformować o niej nauczyciela.
Punktualność	Jest punktualny (maksymalnie 10 spóźnień w roku szkolnym)
Obecność na lekcjach	Brak nieobecności nieusprawiedliwionych.
Okazywanie szacunku innym osobom;	Jest koleżeński i życzliwy.
Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;	Zachowuje się zgodnie z przyjętymi normami w szkole i poza nią.
Wygląd (w szczególności ubiór) stosowny do okoliczności (lekcje, uroczystości);	Ubiera się stosownie do okoliczności, cechuje się estetycznym wyglądem.
Dbłość o rzeczy materialne cudze i własne;	Szanuje mienie szkoły i innych osób.

Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;	Właściwie reaguje na wszelkie przejawy nietolerancji, agresji, braku szacunku do innych osób.
Dbłość o honor i tradycje szkoły	Godnie zachowuje się podczas akademii i uroczystości szkolnych.
Dbłość o piękno mowy ojczystej	Używa zwrotów grzecznościowych, dba o piękno mowy ojczystej, nie używa wulgaryzmów.

7. **Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria zawarte w ocenie bardzo dobrej, a ponadto:

- a. wzorowo wypełnia funkcje w klasie, szkole;
- b. z powodzeniem bierze udział w konkursach, olimpiadach i zawodach;
- c. jest aktywny w życiu klasy i szkoły;
- d. chętnie pomaga innym;
- e. wykazuje się inicjatywą w szkole i poza szkołą.

8. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria zawarte w ocenie dobrej, a ponadto:

- a. bardzo dobrze wypełnia funkcje w klasie i szkole;
- b. bierze udział w konkursach i zawodach,
- c. jest aktywny w życiu klasy i szkoły,
- d. jest uczynny, pomocny.

9. **Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który nie przestrzega kryteriów zawartych w ocenie dobrej:

Sumienne wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Często nie wywiązuje się z obowiązków ucznia
Wykazywanie się odpowiedzialnością za własny rozwój i proces uczenia się	Często nie wykazuje się odpowiedzialnością za własny rozwój i proces uczenia się.
Dotrzymywanie umów i zobowiązań	Często nie wywiązuje się z ustalonych umów i zobowiązań.
Gotowość do przyznania się do błędu	Często nie chce przyznać się do błędu, zdarza mu się kłamać.
Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	Zdarza mu się narażać bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Punktualność	Zdarza się, że spóźnia się na lekcje (liczba spóźnień 11-20 w roku szkolnym)
Obecność na lekcjach	Zdarzają się pojedyncze lekcje nieusprawiedliwione.
Okazywanie szacunku innym osobom	Zdarzają się kłótnie w których uczestniczy, agresja słowna, publikowanie niewłaściwych bądź obraźliwych treści w Internecie brak szacunku dla własności innych osób, zachowywanie się w sposób lekceważący.
Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	Zdarzają się sytuacje, gdy nie zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią.
Wygląd (w szczególności ubiór) stosowny do okoliczności (lekcje, uroczystości)	Zdarzają się sytuacje, że wygląd (strój) jest niewłaściwy i mimo upomnienie nie ma poprawy.
Dbłość o rzeczy materialne cudze i własne	Zdarzają się incydenty umyślnego niszczenia rzeczy własnych lub cudzych.
Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	Zdarza się, że przejawia obojętność na sytuacje nietolerancji czy agresji wobec innych uczniów.
Dbłość o honor i tradycje szkoły;	Zdarza się, że niewłaściwie zachowuje się podczas akademii, uroczystości szkolnych.
Dbłość o piękno mowy ojczystej.	Zdarza się, że używa niewłaściwego języka, zbyt głośnego tonu.

10. **Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który naruszył kryteria zawarte w ocenie poprawnej:

Sumienne wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Bardzo często nie wywiązuje się z obowiązków ucznia.
Wykazywanie się odpowiedzialnością za własny rozwój i proces uczenia się	Jest bardzo mało zaangażowany we własny proces uczenia się i własny rozwój.
Dotrzymywanie umów i zobowiązań	Bardzo często nie wywiązuje się z ustalonych umów i zobowiązań.
Gotowość do przyznania się do błędu	Zwykle nie chce przyznać się do błędu, świadomie zrzuca winę na osoby trzecie.
Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	Bardzo często naraża bezpieczeństwo swoje i innych uczniów, świadomie prowokuje niebezpieczne sytuacje.
Punktualność	Bardzo często spóźnia się na lekcje (ilość spóźnień 21-29).



Obecność na lekcjach	Uczeń jest często nieobecny na lekcjach, zwłaszcza na tych, na których zapowiedziany był sprawdzian. Samowolnie opuszcza teren szkoły, podczas zajęć lekcyjnych. Zdarza się, że wagaruje.
Okazywanie szacunku innym osobom	Uczeń często uczestniczy w kłótniach, stosuje agresję słowną, publikuje niewłaściwe bądź obraźliwe treści w Internecie, nie szanuje własności innych osób, zachowuje się w sposób arogancki w stosunku uczniów do nauczycieli i innych pracowników szkoły.
Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	Jego zachowanie bardzo często jest niekulturalne, niezgodne z panującymi zasadami.
Wygląd (w szczególności ubiór) stosowny do okoliczności (lekcje, uroczystości)	Nie ubiera się stosownie do okoliczności szkolnych. Wszelkie upomnienia w tej kwestii lekceważy.
Dbłość o rzeczy materialne cudze i własne	Bardzo często umyślnie niszczy rzeczy własne i cudze
Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	Jest obojętny na przejawy braku tolerancji czy agresji, często sam jest inicjatorem takich sytuacji.
Dbłość o honor i tradycje szkoły	Przeszkadza podczas akademii, uroczystości szkolnych
Dbłość o piękno mowy ojczystej	Przejawia agresję słowną w stosunku do nauczycieli i innych uczniów w szkole i poza nią.

**11. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:**

Sumienne wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Nie wywiązuje się z obowiązków ucznia.
Wykazywanie się odpowiedzialnością za własny rozwój i proces uczenia się	Nie wykazuje się zainteresowaniem swoim rozwojem i procesem uczenia się, ma negatywny stosunek do przedmiotów, ignoruje polecenia nauczycieli podczas lekcji i przerw.

Dotrzymywanie umów i zobowiązań	Notorycznie łamie znane mu zasady panujące w szkole, celowo nie dotrzymuje umów i zobowiązań.
Gotowość do przyznania się do błędu	Nie przyznaje się do błędu, obwinia innych o własne przewinienia
Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	Swoim zachowaniem i postępowaniem notorycznie zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych uczniów;
Punktualność	Celowo spóźnia się na lekcje (ilość spóźnień- więcej niż 30 w ciągu roku szkolnego).
Obecność na lekcjach	Samowolnie opuszcza teren szkoły, ma bardzo dużo pojedynczych, nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych. Często wagaruje.
Okazywanie szacunku innym osobom	Uczeń notorycznie uczestniczy w kłótniach, które często sam inicjuje, zachowuje się agresywnie, stosuje przemoc słowną, publikuje niewłaściwe bądź obraźliwe treści w Internecie, nie szanuje własności innych osób, ignoruje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły
Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	Notorycznie wszczyna bójki w szkole i poza nią, popada w konflikty, jest agresywny w stosunku do innych uczniów, nauczycieli oraz osób spoza szkoły
Wygląd (w szczególności ubiór) stosowny do okoliczności (lekcje, uroczystości)	Jego ubiór jest niestosowny, a wszelkie zalecenia w jego kwestii są ignorowane.
Dbłość o rzeczy materialne cudze i własne	Notorycznie i celowo niszczy mienie szkole lub innych osób.
Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	Poprzez swoje postępowanie zagraża bezpieczeństwu innych, inicjuje agresję, brak tolerancji, namawia do przemocy, nienawiści.
Dbłość o honor i tradycje szkoły	Aktywnie zakłóca przebieg akademii, uroczystości szkolnych.
Dbłość o piękno mowy ojczystej	Używa wulgaryzmów w mowie potocznej, przeklina i obraża innych w sytuacjach konfliktowych.

12. Ocena naganna z zachowania może skutkować skreśleniem z listy uczniów, będąc wynikiem rażącego naruszenia obowiązków uczniami, nieprzestrzegania postanowień Statutu i innych aktów wewnętrznych szkoły bądź wyrazem zagrożenia bezpieczeństwa ucznia i innych osób w szkole.

## VII. Klasyfikacja.

1. W arkuszu ocen, dzienniku elektronicznym umieszcza się roczną, wyrażoną stopniem ocenę osiągnięć ucznia lub opisową w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.
2. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia za pomocą stopnia w skali 1- 6.
3. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania (według obowiązującej skali).
4. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną. Ostateczna decyzja w tej kwestii należy do nauczyciela
5. Uczeń klas IV-VIII otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
6. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej może on przystąpić do egzaminu poprawkowego.
7. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej i niezaliczeniu egzaminu poprawkowego uczeń nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
8. **W terminie na jeden miesiąc przed śródrocznym lub rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej należy poinformować rodziców o przewidywanym zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną z danego przedmiotu.** Uczeń otrzymuje wówczas od nauczyciela kryteria i terminy ewentualnej poprawy oceny/ zaliczenia przedmiotu (Zasady poprawiania ocen przewidywanych)
9. **Najpóźniej na dwa tygodnie przed śródrocznym lub rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej rodzice są informowani o przewidywanej ocenie.** W związku z tym, że jest to ocena przewidywana, może ona jeszcze ulec zmianie (podwyższeniu lub obniżeniu).
10. W przypadku braku podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych.
11. W przypadku nieobecności przekraczającymi połowę czasu przeznaczanego na zajęcia edukacyjne w szkolnym planie nauczania, nauczyciel ma prawo nie klasyfikować ucznia z danego przedmiotu.

12. Na pisemną prośbę rodziców uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Termin egzaminu klasyfikacyjnego powinien być uzgodniony z rodzicami.
13. Na prośbę rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej.
14. W przypadku niezgadzania się z przewidywaną roczną oceną osiągnięć edukacyjnych:
  - a. Uczeń ma możliwość poprawy oceny, na warunkach uzgodnionych z nauczycielem danego przedmiotu. W związku z tym, iż jednym z celów szkoły jest rozwijanie u uczniów postawy odpowiedzialności za własny proces uczenia się, wskazane jest aby uczeń samodzielnie (bez bezpośredniej pomocy rodzica) zadbał o ustalenie zasad z nauczycielem i dotrzymanie zawartej umowy.
  - b. Rodzic ma prawo złożyć pisemny wniosek o chęć poprawy przewidywanej oceny przez ucznia. (Zasady poprawiania ocen przewidywanych)

Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

### **Egzamin klasyfikacyjny**

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się **nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych**. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna.

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z:

- 1) jednym albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, albo
- 2) jednym obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego

– może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

3. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września, a w szkole, w której zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w styczniu – nie później niż do końca marca.
4. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
4. Roczna, a w szkole policealnej – semestralna, ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem art. 44n ust. 7.
5. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem art. 44n ust. 7.
5. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
6. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.
7. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
8. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną.
9. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

VI. Egzamin po klasie VIII szkoły podstawowej.

1. W klasie VIII przeprowadzany jest egzamin ósmoklasisty, sprawdzający poziom opanowania umiejętności, ustalonych w standardach wymagań, będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej.
2. Egzamin ósmoklasisty przeprowadzany jest według zasad opracowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

## IX. Informowanie o ocenach:

1. Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących na początku roku szkolnego informują uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia.
2. Rodzice i uczniowie potwierdzają własnoręcznym podpisem fakt zapoznania się ze stawianymi uczniom wymaganiami.
3. Informowanie rodziców o efektach pracy uczniów odbywa się poprzez:
  - a. dziennik elektroniczny;
  - b. wywiadówki trójstronne;
  - c. spotkania indywidualne umówione z inicjatywy rodzica lub szkoły.

## X. Sylwetka absolwenta klas IV-VIII szkoły podstawowej.

1. ABSOLWENT jest:
  - a. odpowiedzialny za własny rozwój i proces uczenia się;
  - b. otwarty na zmiany i nowe doświadczenia;
  - c. gotów do przyznania się do błędu i naprawienia go;
  - d. wytrwały;
  - e. samodzielny;
  - f. tolerancyjny (szanujący i akceptujący siebie i innych);
  - g. sprzeciwiający się przejawom przemocy, agresji i wulgarności;
  - h. prezentujący właściwą postawę patriotyczną i obywatelską;
  - i. znający swoją wartość;
  - j. uprzejmy i kulturalny;
  - k. ambitny (chętny by poszerzać swoje perspektywy, ciągle aktualizujący swoją wiedzę i umiejętności);
  - l. gotowy do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.