

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

PODSTAWA PRAWNA

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z języka angielskiego opracowano zgodnie z

- Podstawą programowa kształcenia ogólnego, *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r*
- Programem nauczania języka angielskiego w klasach IV i VIII,
- Wewnętrznym Ocenianiem (WO) Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Mielcu.

CELE

SKALA OCEN

0 - 29% - niedostateczny
30 - 49% - dopuszczający
50 - 69% - dostateczny
70 - 89% - dobry
90 - 100% - bardzo dobry
100% + zadanie dodatkowe - celujący

WAGI OCEN

4 – sprawdziany, prace klasowe, testy
3 – kartkówki
2 – dyktanda, prace pisemne, odpowiedzi ustne, projekty
1 – aktywność, zadania domowe i właściwy stosunek do przedmiotu, czytanie na głos

KOMPONENTY PODLEGAJĄCE OCENIE

- stopień opanowania słownictwa
- stopień opanowania struktur gramatycznych
- umiejętność komunikacji
- umiejętność słuchania
- umiejętność czytania
- umiejętność pisania
- umiejętność mówienia

KRYTERIA OCENIANIA OGÓLNE

Aby uzyskać **ocenę celującą**, uczeń realizuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- ✓ rozwija wszystkie cztery sprawności językowe w stopniu w pełni zadowalającym,
- ✓ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- ✓ cechuje się łatwością wypowiedzi w zakresie omawianych tematów,

- ✓ aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach,
- ✓ odrabia nieobowiązkowe zadania domowe.
- ✓ bierze udział w proponowanych przez nauczyciela konkursach przedmiotowych.

Aby uzyskać **ocenę bardzo dobrą** uczeń:

- ✓ zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- ✓ poprawnie je zapisuje i wymawia,
- ✓ zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- ✓ popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
- ✓ rozumie polecenia nauczyciela,
- ✓ poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- ✓ zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
- ✓ wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- ✓ uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- ✓ wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
- ✓ uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
- ✓ uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- ✓ uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

Aby uzyskać **ocenę dobrą**, uczeń realizuje wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- ✓ zna większość wprowadzonych słów i wyrażen,
- ✓ zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
- ✓ zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- ✓ popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.
- ✓ rozumie polecenia nauczyciela,
- ✓ poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
- ✓ wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,
- ✓ uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
- ✓ wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
- ✓ uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,
- ✓ uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji,
- ✓ uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

Uczeń, otrzymujący **ocenę dostateczną**:

- ✓ zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- ✓ popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- ✓ zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- ✓ popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
- ✓ rozumie polecenia nauczyciela,
- ✓ częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
- ✓ wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- ✓ uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- ✓ wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,
- ✓ uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- ✓ uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.

Uczeń, otrzymujący **ocenę dopuszczającą**:

- ✓ zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
- ✓ popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- ✓ zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- ✓ popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- ✓ rozumie polecenia nauczyciela,
- ✓ w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,
- ✓ rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.
- ✓ wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania,
- ✓ uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- ✓ wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,
- ✓ uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,
- ✓ uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- ✓ braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na

kolejnych etapach.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

- Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często.
- Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia:
 - ✓ sprawdziany i testy (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem NaCoBeZU),
 - ✓ kartkówki (niezapowiedziane, obejmujące zagadnienia do trzech ostatnich lekcji),
 - ✓ dyktanda (teksty dyktowane przez nauczyciela lub puszczone z aparatury audio, mające za zadanie sprawdzić umiejętność pisania jak i poprawić umiejętność słuchania),
 - ✓ prace pisemne (list, email itp. pisane na lekcji lub w domu),
 - ✓ odpowiedzi ustne (przeprowadzenie przygotowanego wcześniej dialogu z wybraną osobą, odpowiedzi na pytania, swobodna wypowiedź na dany temat itp.),
 - ✓ projekty (prace wykonane samodzielnie lub grupowo w szkole, projekty zapowiadane będą z kilkudniowym wyprzedzeniem),
 - ✓ czytanie na głos (krótki tekst omawiany wcześniej na zajęciach),
 - ✓ aktywność i praca na lekcji (oceniana będzie w formie plusów, gdzie 5 plusów oznacza ocenę bardzo dobrą, ale może być oceniona od razu odpowiednim stopniem),
- Prace klasowe/testy są obowiązkowe.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej/teście musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, najpóźniej w ciągu do dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej/testu w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od pierwszego dnia po wystawieniu ocen: niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej. Uczeń ustala termin z nauczycielem. Niestawienie się w wyznaczonym terminie oznacza brak możliwości poprawienia danej pracy.
- Poprawianie prac pisemnych nie będzie miało innych kryteriów niż za pierwszym razem.
- Kartkówki z 2/3 lekcji nie muszą być zapowiedziane. Traktowane są, jako sprawdzanie wiedzy bieżącej.
- Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach i zapisach lekcyjnych.
- Aktywność na lekcji oceniana jest plusami zamienianymi na oceny. Pięć plusów to ocena 5.
- Uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Nieprzygotowanie to: niegotowość do odpowiedzi

lub brak pomocy potrzebnych do lekcji.

- Po wykorzystaniu limitu z pkt. 10 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie minusa. Natomiast uczniowi, który posiada plusy za aktywność są one odbierane. Otrzymane minusy można niwelować otrzymaniem plusa. Ilość otrzymanych minusów wskazuje na stosunek ucznia do przedmiotu i będzie brana pod uwagę podczas wystawiania ocen śródrocznych i rocznych,
- Na koniec każdego semestru może być zapowiedziany test sprawdzający wiedzę z przerobionego dotychczas materiału.
- Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO.

OPRACOWANIE

Edyta Piskor, Katarzyna Grudzień, zespół nauczycieli języka angielskiego

Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Mielcu