

Przedmiotowy system oceniania z chemii
Klasy VII - VIII

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Nauczyciel informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien uczyć się dalej.
3. Oceny są jawne dla ucznia oraz jego rodzica (dziennik elektroniczny).
4. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - wypowiedź ustna,
 - prace pisemne: sprawdziany, kartkówki,
 - wykonywanie ćwiczeń praktycznych,
 - aktywność,
 - szczególne osiągnięcia,
 - prace dodatkowe.
5. Każdy uczeń powinien być oceniony w ciągu semestru **co najmniej**:
 - 1 raz - wypowiedź ustna,
 - 2 razy - zadanie klasowe,
 - 3 razy - kartkówki.
6. Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez: zapisy w dziennikach lekcyjnych, odnotowywanie oceny w zeszycie przedmiotowym ucznia.
7. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.
8. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6. Prace pisemne ocenia się punktowo.
Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:
 - celujący – min 100% (jeżeli materiał zawarty w pracy pozwala na przyznanie takiej oceny),
 - bardzo dobry – 100% - 90%,
 - dobry – 89% - 70%,
 - dostateczny – 69% - 50%,
 - dopuszczający – 49% - 30 %,
 - niedostateczny – 0% - 30 %.
9. Wagi ocen:
 - Sprawdzian – 4
 - Kartkówka – 3
 - Zad dom/Aktywność/Odpowiedź – 2
 - Doświadczenia – 3
 - Prace dodatkowe i inne formy aktywności – 1
10. Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, np.: opisuje zasadę rozdzielania mieszanin metodą chromatografii, opisuje sposób rozdzielania na składniki bardziej złożonych mieszanin z wykorzystaniem metod spoza podstawy programowej, wykonuje obliczenia – zadania dotyczące mieszanin).
11. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
12. Sprawdzian jest zapowiedziany tydzień wcześniej z podaniem NaCoBeZU do sprawdzianu.
13. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
14. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac.
15. Przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena wpisywana jest do dziennika.
16. Kartkówki niezapowiedziane mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.
17. Uczniowie nieobecni na kartkówkach mogą napisać je po powrocie do szkoły.
18. Kartkówki nie podlegają poprawie.

19. Oceny, które podlegają poprawie to oceny niedostateczne i dopuszczające.
20. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
21. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych).
22. Uczeń nieobecny ma obowiązek uzupełnić materiał we własnym zakresie.
23. Aktywność: za wykonanie dodatkowych prac można otrzymać „+”. 5x”+”=ocena bdb